

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»
С.А. Дрягилева
от «14» июня 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

по основной профессиональной образовательной программе среднего
профессионального образования программы подготовки специалистов
среднего звена
(гуманитарный профиль)

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от « 13» июня 2019 г.

Одобрено: на заседании методического
совета техникума протокол № 11 от
« 14» июня 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным институтом развития образования (ФГАУ «ФИРО»), 2015 г. и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчик: Киселева М.Н., высшая квалификационная категория, магистр профессионального обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 «Обществознание» предназначена для получения среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, реализующих образовательную программу при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана:

- на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной общеобразовательной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 «Обществознание» является частью профессиональной образовательной программы для обучающихся в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа учебной дисциплины ОУД.11 «Обществознание» адаптирована для лиц с ОВЗ и инвалидов, которая направлена на развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Программа ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации методических условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках организации аудиторного и дистанционного обучения;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 «Обществознание» адаптирована для дистанционного обучения. Методические рекомендации и указания по видам работ и их выполнению находятся на сайте разработчика.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы для обучающихся - дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры обучающегося;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения дисциплины «Обществознание» обучающийся должен уметь:

- **получать и осмысливать** социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **применять** полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, которое поможет использовать обучающимся приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
2. российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
3. гражданской позиции в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
4. толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
5. готовности и способности к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
6. осознанного отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
7. ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов социально-правового и политического мышления, акцентирует внимание на формировании общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины I курс:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 99 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины II курс:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы I курс:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	99
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	48
	I курс

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы II курс:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	23
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	II курс

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
I курс**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Введение		2	
Система социального знания.	1. Содержание учебного материала	2	
	1. Обществознание как учебный курс.		1
	2. Совокупность наук, изучаемых в рамках обществознания.		1
	3. Методы исследования.		2
	4. Актуальность изучения обществознания при освоении юридической специальности СПО.		1
Раздел 1. Общество		32	
Тема 1.1 Понятие общества.	2. Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие общества.		1
	2. Признаки общества. Общественные отношения.		1
	3. Представление об обществе как сложной динамической системе.		1
	4. Подсистемы и элементы общества.		1
	1.Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовить сообщение об основных институтах общества.		3
Тема 1.2 Виды общества.	3. Содержание учебного материала	2	
	1. Простое и сложное. Развитое и неразвитое.		1
	2. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное.		1
	3. Виды социальных изменений общества. Изменчивость и стабильность. Реформы и реформаторы.		1
	4. Развитие человечества в XXI веке		1
Тема 1.3 Общество и природа.	4. Содержание учебного материала	2	
	1. Определение понятия природы. Обозначение ее структуры.		1
	2. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.		1
	3. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		1
	2.Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовить сообщение о ноосфере.		3
Тема 1.4 Сферы общества.	5. Содержание учебного материала		
	1. Многоаспектность классификации сфер общества.		1

	2. Социальная сфера общества.	2	1
	3. Экономическая сфера общества.		1
	4. Политическая сфера общества.		1
	5. Духовная сфера общества.		1
	3.Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составить структуру личного взаимодействия со сферами общества.		3
Тема 1.5 Деятельность как способ существования общества.	6. Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие деятельность.		1
	2. Структура деятельности.		1
	3. Цель деятельности.		1
	4. Человек в учебной и трудовой деятельности.		1
	4.Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовить сообщение о понятии творчества, его значении для развития человека и его видах.		3
Тема 1.6 Культура и Цивилизация.	7. Содержание учебного материала	2	
	1. Многоаспектность понятия культуры. Понятие цивилизация.		1
	2. Элементы культуры.		1
	3. Взаимосвязь культуры и цивилизации.		1
	5.Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовить сообщение о культуре Урала.		3
Тема 1.7 Общественный прогресс.	8. Содержание учебного материала	2	
	1. Многовариантность общественного развития.		1
	2. Определение и сущность понятий прогресс, регресс.		1
	3. Прогрессивные и регрессивные черты современного человечества.		1
	4. Эволюция и революция как формы социального изменения.		1
	6.Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовить сообщение о революции 1917 года.		3
Тема 1.8 Глобализация человеческого общества.	9. Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа №1		
	1. Классификация глобальных проблем.		1
	2. Антиглобализм, его причины и проявления.		1
	3. Современные войны, их опасность для человечества.		1
	4. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		1
	7.Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовить сообщение о профилактике борьбы со СПИДом в России и зарубежом.		3
Тема 1.9	10.Содержание учебного материала		

Типология обществ.	1. Формационный подход.	2	2
	2. Цивилизационный подход.		2
Раздел 2. Человек		30	
Тема 2.1 Понятие человек.	11.Содержание учебного материала	2	
	1. Отличие человека от животных.		1
	2. Философские представления о социальных качествах человека.		1
	3. Формирование характера.		1
	4. Потребности, способности, интересы.		1
Тема 2.2 Профессиональное самоопределение.	12. Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа №2		
	1. Основные виды профессиональной деятельности.		1
	2. Выбор профессии.		1
	3. Учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.		1
	8.Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовить сообщение о зарождении в России профессии юрист. Обозначить персоналии.		3
Тема 2.3 Бытие человека. Сознание.	13. Содержание учебного материала	2	
	1. Онтология. Формы бытия.		1
	2. Понятие сознание и его роль в жизни человека.		1
	3. Сознательное, бессознательное.		1
	4. Взаимосвязь бытия и сознания.		1
Тема 2.4 Свобода человека.	14. Содержание учебного материала	2	
	1. Свобода как условие самореализации личности.		1
	2. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества).		1
	3. Выбор и ответственность за его последствия.		1
	4. Гражданские качества личности.		1
	9.Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовить эссе-рассуждение по данной теме.		3
Тема 2.5 Цель и смысл жизни человека.	15. Содержание учебного материала	2	
	1. Проблемы смысла жизни в культуре человечества.		1
	2. Современные подходы к онтологии.		1
	10.Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовить эссе-рассуждение по данной теме.		3
Тема 2.6	16. Содержание учебного материала		

Труд и игра.	1. Влияние «труда» на формирование человечества.	2	1
	2. Интеллектуальный труд. Взаимосвязь умственного и физического труда.		1
	3. Цели трудовой деятельности.		1
	4. Отличительные признаки понятий «труд» и «игра».		1
Тема 2.7 Общение.	17. Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие общение.		1
	2. Функции общения. Виды общения.		1
	3. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.		1
	4. Истоки конфликтов в среде молодежи.		3
Тема 2.8 Человек, индивид, личность.	18. Содержание учебного материала	2	
	1. Понятия «человек», «индивид», «личность» и их взаимодействие.		1
	2. Факторы, влияющие на формирование личности.		1
	3. Роль «способности» и «таланта» в совершенствовании личности.		1
Тема 2.9 Мышление	19. Содержание учебного материала	2	
	1. Деятельность и мышление животных.		1
	2. Деятельность и мышление человека.		1
	3. Мышление, его формы и виды.		1
Тема 2.10 Духовный мир человека.	20. Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа №3		
	1. Понятие мировоззрение.		1
	2. Типы мировоззрения.		1
	3. Формы мировоззрения.		1
	11.Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовить эссе-рассуждение по данной теме.		3
Тема 2.11 Проблема смерти в духовном опыте человечества.	21. Содержание учебного материала	2	
	1. Проблема смерти в культуре разных народов.		1
	2. Понятие души.		1
	3. Религиозный подход и современные взгляды к понятию «смерть».		1
Раздел 3. Познание		6	
Тема 3.1 Понятие познание.	22. Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие познание.		1
	2. Структура познания.		1
	3. Формы познания.		1
Тема 3.2	23. Содержание учебного материала		

Истина.	1. Истина и ее критерии.	2	1
	2. Относительность истины.		1
	3. Проблема познаваемости мира.		1
Тема 3.3 Научное познание.	24. Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие и принципы научного познания.		1
	2. Уровни научного познания.		1
	3. Методы научного познания.		1
Раздел 4. Духовная жизнь общества.		18	
Тема 4.1 Культура.	25. Содержание учебного материала:	2	
	1. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.		1
	2. Культура народная, массовая и элитарная.		2
	3. Экранная культура – продукт информационного общества.		2
	12.Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовить сообщение о видах культуры в России.		3
Тема 4.2 Мораль.	26. Содержание учебного материала:	2	
	1. Понятие мораль.		1
	2. Основные принципы и нормы морали.		1
	3. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.		1
	4. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		1
Тема 4.3 Наука.	27. Содержание учебного материала:	2	
	1. Понятие наука.		1
	2. Функции науки. Методы науки.		1
	3. Значимость труда ученого, его особенности.		1
	4. Свобода научного поиска.		1
	13.Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. подготовить сообщение по теме «Ответственность ученого перед обществом».		3
Тема 4.4 Религия.	28. Содержание учебного материала:	2	
	1. Религия как феномен культуры.		1
	2. Мировые религии.		1
	3. Религия и церковь в современном мире.		1
	4. Свобода совести и светскость российского государства.		2
Тема 4.5 Искусство.	29. Содержание учебного материала:	2	
	Практическая работа №4		
	1. Понятие искусства.		1

	2. Функции искусства.	2	1
	3. Виды искусства.		1
	14.Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовить сообщение о музеях России, Свердловской области и города Реж.		3
Тема 4.6 Образование.	30. Содержание учебного материала:	2	
	1. Образование как способ передачи знаний и опыта.		1
	2. Роль образования в жизни современного человека и общества.		1
	3. Система образования в Российской Федерации.		1
	4. Государственные гарантии в получении образования.		1
	5. Профессиональное образование.		1
	6. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.		1
Раздел 5. Экономика.		28	
Тема 5.1 Экономика. Типы экономических систем	31. Содержание учебного материала:	2	
	1. Экономика и экономическая наука. Цель экономической деятельности.		1
	2. Факторы производства и факторные доходы.		1
	3. Традиционная, командная, и рыночная экономика.		1
	4. Разделение труда, специализация и обмен. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.		1
Тема 5.2 Собственность.	32. Содержание учебного материала:	2	
	1. Понятие собственность.		1
	2. Экономическое содержание собственности. Виды прав на имущество.		1
	3. Форма собственности в разных экономических системах.		1
	15.Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовить сообщение о видах прав на имущество.		3
Тема 5.3 Производство.	33. Содержание учебного материала:	2	
	1. Производство и материальная потребность.		1
	2. Взаимосвязь доходов и покупаемых товаров.		1
	3. Виды экономических ресурсов.		1
	4. Инвестирование и его значение. Информационные ресурсы.		1
Тема 5.4 Рынок.	34. Содержание учебного материала:	2	
	1. Рынок одного товара.		1
	2. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.		1
	3. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		1
	4. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России.		1

	5. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок.	2	1
	16.Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовить сообщение о акциях и облигациях.		3
Тема 5.5 Роль фирм в экономике.	35. Содержание учебного материала:	2	
	1. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России.		1
	2. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.		1
	3. Основы менеджмента и маркетинга.		1
Тема 5.6 Банковская система.	36. Содержание учебного материала:	2	
	1. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального Банка.		1
	2. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.		1
	3. Основы денежной политики государства.	2	1
	17.Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовить сообщение о банках города Реж.		3
Тема 5.7 Государство и экономика.	37. Содержание учебного материала:	2	
	1. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике.		1
	2. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет.		1
	3. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		1
Тема 5.8 Рынок труда и безработица	38. Содержание учебного материала:	2	
	1. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.		1
	2. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.		1
	3. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		1
	4. Защита прав потребителя.		1
	18.Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовить эссе-рассуждение по проблеме безработицы в городе Реж.		3
Тема 5.9 Экономика семьи.	39. Содержание учебного материала:	2	
	Практическая работа №5		
	1. Основные доходы и расходы семьи.		1
	2. Реальный и номинальный доход.		1
	3. Сбережения.		1
Тема 5.10 Мировая экономика.	40. Содержание учебного материала:	2	
	1. Организация международной торговли.		1
	2. Государственная политика в области международной торговли.		1
	3. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.		1

Раздел 6. Социальные отношения		31	
Тема 6.1 Социальная роль и стратификация.	41. Содержание учебного материала:	2	
	1. Социальная стратификация.		1
	2. Социальная мобильность и ее виды.		1
	3. Социальная роль и ее многообразие в молодежной среде.		1
	4. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		1
Тема 6.2 Социальный статус и престиж.	42. Содержание учебного материала:	2	
	1. Социальный статус. Социальный престиж и его виды.		1
	2. Престижность профессиональной деятельности.		1
	19. Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовить сообщение о престижных высших учебных заведениях России и за рубежом.		3
Тема 6.3 Социальное поведение. Самосознание.	43. Содержание учебного материала:	2	
	1. Девиантное поведение, его формы, проявления.		1
	2. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.		1
	3. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		1
	4. Самосознание.		1
Тема 6.4 Социализация личности	44. Содержание учебного материала:	2	
	1. Многоаспектность понятия социализация.		1
	2. Этапы социализации личности.		2
	3. Прогнозирование социализации личности.		3
	20.Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовить эссе-рассуждение по вопросу личного прогнозирования социализации.		3
Тема 6.5 Социальные конфликты	45. Содержание учебного материала:	2	
	1. Социальный контроль. Самоконтроль.		1
	2. Виды социальных норм и санкций.		1
	3. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.		1
	4. Пути разрешения социальных конфликтов.		1
Тема 6.6 Этнические общности.	46. Содержание учебного материала:	2	
	1. Этнические общности.		1
	2. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		1
	3. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		1
	21.Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовить сообщение о этнических общностях, занесенных в Красную книгу.		3

Тема 6.7 Семья.	47. Содержание учебного материала:	2	
	1. Семья как малая социальная группа.		1
	2. Семья и брак.		1
	3. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		1
	22.Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовить сообщение о своей семье.		3
Тема 6.8 Семейные отношения.	48. Содержание учебного материала:	2	
	1. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений.		1
	2. Порядок, условия заключения и расторжения брака.		1
	3. Права и обязанности супругов. Брачный договор.		1
	4. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		1
	23.Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составить, спрогнозировать будущий брачный договор.		3
Тема 6.9 Молодежь.	49. Содержание учебного материала:	2	
	Практическая работа №6		
	1. Молодежь как социальная группа.		1
	2. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		1
	3. Субкультура молодежи.		1
	24.Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовить сообщение о видах субкультуры молодежи.		3
Тема 6.10 Обобщение.	50. Содержание учебного материала:	1	
	1. Обобщение изученного материала.		
	Итого:	147 часов	48 часов сам/раб
	II курс		
Раздел 7. Социальные отношения		26	
Тема 7.1 Власть.	1. Содержание учебного материала:	2	
	Практическая работа №1		
	1. Понятие власти. Типы общественной власти.		1
	2. Политика как общественное явление.		1
	3. Политическая система общества и его структура.		1
	4. Политические институты.		1
	1.Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовить словарь терминов о власти.		2

Тема 7.2 Государство.	2. Содержание учебного материала:	2	
	Практическая работа №2		
	1. Государство как политический институт.		1
	2. Признаки государства. Государственный суверенитет.		1
	3. Внутренние и внешние функции государства.		1
Тема 7.3 Форма правления.	4. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	2	1
	3. Содержание учебного материала:		
	Практическая работа №3		
	1. Понятие форма государства.		1
	2. Формы правления, его виды.		2
	3. Примеры страны с разными формами правления.		2
Тема 7.4 Форма государственного устройства и политического режима.	2.Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовить сообщение о странах с разными формами правления.		3
	4. Содержание учебного материала:	2	
	Практическая работа №4		
	1. Формы государства: территориально-государственное устройство.		2
	2. Формы государства: политический режим.		2
	3. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.		2
Тема 7.5 Правовое государство.	4. Условия формирования демократических институтов и традиций.		1
	3.Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовить сообщение о странах с разными политическими режимами и территориальным устройством.		3
	5. Содержание учебного материала:	2	
	Практическая работа №5		
Тема 7.6 Политическая идеология.	1. Понятие правового государства.		1
	2. Признаки правового государства.		1
	4.Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовить сообщение о правовых аспектах в России.		3
	6. Содержание учебного материала:	2	
	Практическая работа №6		
	1. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.		1
	2. Понятие «политический плюрализм».		1
	3. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации и общественных организаций.		1
	4. Политические партии и движения, их классификация.		1

	5.Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовить сообщение о политических партиях России.		3
Тема 7.7 Личность и политика.	7. Содержание учебного материала:	2	
	Практическая работа №7		
	1. Личность и государство. Политический статус личности.		1
	2. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.		1
	3. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		1
	4. Гражданская инициатива. Выборы в демократическом государстве. Абсентеизм, его причины и опасность.		1
	6.Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовить сообщение об известных политических лидерах России и зарубежом.		3
Раздел 8. Право		37	
Тема 8.1 Понятие право. Система права.	8. Содержание учебного материала:	2	
	Практическая работа №8		
	1. Цели и задачи изучения права в современном обществе.		1
	2. Право в системе социальных норм. Традиции и обычаи.		1
	3. Классификация норм. Понятие правовая норма.		1
Тема 8.2 Виды законов.	4. Понятие системы права. Внутреннее строение российско-правовой системы права.		1
	9. Содержание учебного материала:	2	
	Практическая работа №9		
	1. Понятие закон.		1
	2. Виды законов.		1
	3. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.		1
	7.Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составить схему принятия законов по Конституции РФ.		3
Тема 8.3 Правомерность и противоправность.	10. Содержание учебного материала:	2	
	Практическая работа №10		
	1. Правоотношение и его структура.		1
	2. Правомерность и противоправность поступков.		1
	3. Юридическая ответственность и ее задачи.		1
	8.Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовить и разработать профилактические мероприятия для молодежи в рамках предупреждения правового нигилизма.		3
Тема 8.4 Конституционное	11. Содержание учебного материала:		
	1. Конституция РФ и ее структура.		1

право	2. Основы конституционного строя в РФ.	2	1
	3. Система государственных органов РФ: законодательная власть, исполнительная власть, институт президентства, местное самоуправление.		1
Тема 8.5 Государственное правовое регулирование.	12. Содержание учебного материала:	2	
	1. Правоохранительные органы РФ.		1
	2. Судебная система РФ.		1
	3. Адвокатура.		1
	4. Нотариат.		1
Тема 8.6 Права и свободы человека и гражданина	13. Содержание учебного материала:	2	
	Практическая работа №11		
	1. Понятие гражданства.		1
	2. Права и обязанности граждан. Обязанность защиты Отечества.		1
	3. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		1
	9. Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составить таблицу прав и свобод человека и гражданина.		2
Тема 8.7 Гражданское право	14. Содержание учебного материала:	2	
	1. Гражданское право и гражданские правоотношения.		1
	2. Физические и юридические лица. Гражданско-правовые договоры.		1
	3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		1
Тема 8.8 Имущественные права	15. Содержание учебного материала:	2	
	Практическая работа №12		
	1. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.		1
	2. Право на интеллектуальную собственность.		1
	3. Основания приобретения права собственности: купля-продажи, мена, наследование, дарение.		1
Тема 8.9 Неимущественные права	16. Содержание учебного материала:	2	
	Практическая работа №13		
	1. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.		1
	2. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		1
	10. Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Рассмотреть значение имен.		3
Тема 8.10 Трудовое право	17. Содержание учебного материала:	2	
	1. Понятие трудовых правоотношений.		1
	2. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.		1
	3. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения и расторжения.		1

Тема 8.11 Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	18. Содержание учебного материала:	2	
	Практическая работа №14		
	1. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.		1
	2. Трудовые споры. Заработная плата.		1
	3. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		1
	11.Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	1. Рассмотреть личную социальную защиту и социальное обеспечение как гражданина РФ.		
Тема 8.12 Административное право	19. Содержание учебного материала:	2	
	Практическая работа №15		
	1. Административные правоотношения.		1
	2. Административные проступки.		1
	3. Административная ответственность.		1
Тема 8.13 Уголовное право	20. Содержание учебного материала:	2	
	Практическая работа №16		
	1. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.		1
	2. Состав преступления.		1
	3. Уголовная ответственность.		1
	4. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		1
	12.Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	1. Подготовить эссе-рассуждение по данной теме.		
Раздел 9. Обобщение и систематизация знаний		4	
Тема 9.1 Повторение	21. Теоретические знания всего курса «Обществознание»	2	2
Тема 9.2 Дифференцированный зачет	22. Контроль знаний	2	2
	Итого:	67 часов	23 часа сам/раб

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание» и информационного кабинета с возможностью свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов «Обществознание».

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в интернет;
- экран и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2015г.; рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. А.Г. Важенин – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 432 с.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. А.Г. Важенин – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 432 с.
3. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие / А.Г. Важенин. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 208 с.

Дополнительные источники:

1. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2017. – 374с.
2. Домашек Е.В. Обществознание в таблицах и схемах / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина. – Изд. 7-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 190 с. – 9Без репетитора).
3. Лебедева Р.Н. Обществознание в схемах и таблицах: 8-11 классы. ФГОС / Р.Н. Лебедева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «ЭКЗАМЕН», 2016. – 80 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)
5. Обществознание: пособие-репетитор / под ред. О.С. Белокрыловой, В.И. Филоненко. – Изд. 20-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 479 с. – (Абитуриент).
6. Обществознание: учеб. пособие / А.Н. Ременцев, А.Л. Кузнецов, Е.П. Лепесей [и др.]. – М.: МАДИ, 2015. – 116 с.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение учебной дисциплины «Обществознание»:

- наличие высшего профессионального образования по специальности правового и социально-гуманитарного направления, соответствующего профессиональному профилю студентов;

- преподаватель должен проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;
- преподаватель должен проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– ответственное отношение к выполнению заданий дисциплины и решению всех поставленных задач; – уважение к выбранной профессии, значение общественно-экономических исследований и интегративности наук для вхождения в профессию.	– наблюдение, оценка преподавателем выполнения поисково-исследовательского задания; – оценка индивидуальных устных ответов; – оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование, реферирование).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– своевременность и качество выполнения учебных заданий; – рациональность планирования и организации деятельности по изучению учебной дисциплины.	– анализ и оценка преподавателем выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; – анализ и оценка исследовательской проектной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения способа решения профессиональной задачи из известных в соответствии с реальными и заданными условиями и имеющимися ресурсами.	– наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– осуществляет поиск информации для успешного овладения теоретическими знаниями по дисциплине.	– оценка индивидуальных устных ответов, докладов, сообщений; – анализ и оценка преподавателем творческих заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– владеет умением и навыком работать с информационными программами: проектировать презентации о социально-политических и правовых событиях и персоналиях, готовить сообщения и доклады.	– анализ и оценка преподавателем творческих заданий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– владеет приемами профессионального общения, этики и культуры специалиста.	– наблюдение преподавателем за этическими и профессиональными приемами общения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	– владеет корпоративной нормой при работе в коллективе, оказывает помощь	– наблюдение преподавателем за корпоративной нормой при работе в коллективе, группе.

(подчиненных), результат выполнения заданий	коллегам при выполнении работ, консультирует, прогнозирует конечный результат работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– демонстрирует широкий кругозор по дисциплине.	– наблюдение преподавателем за личностным развитием и профессиональным ростом студента, группы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	– демонстрирует кругозор в области нормативно-правового и социального развития федерального и регионального уровней с точки зрения общественного развития и современного общества.	– анализ и оценка преподавателем творческих заданий, понятийных диктантов, решении ситуационных правовых задач.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	– владеет приемами организации рабочего места, знаниями техники безопасности	– наблюдение преподавателем за личностным развитием и ростом студента, группы; – оценка индивидуальных устных ответов, докладов, сообщений; – анализ и оценка преподавателем творческих заданий.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	– демонстрирует уважительное и толерантное отношение к природе, обществу, человеку; – проявляет желание заниматься волонтерской деятельностью	– наблюдение преподавателем за личностным развитием и ростом студента, группы;
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	демонстрирует кругозор и уважительное отношение к истории Урала и России в целом, толерантность в высказываниях и выражениях	– наблюдение преподавателем за личностным развитием и ростом студента, группы;

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, подготовке сообщений и докладов, выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;	1. индивидуальные задания в виде сообщений, докладов, рефератов, ответов на вопросы; 2. фронтальный и индивидуальный опрос в рамках аудиторных и практических занятий; 3. выполнение внеаудиторной самостоятельной работы и ее результаты.
– применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.	1. исследовательская работа, защита проектов, разработка презентаций; 2. индивидуальные задания в виде сообщений, докладов, рефератов, ответов на вопросы; 3. решение ситуационных задач; 4. анализ понятийного аппарата по дисциплине; 5. анализ результатов своей практической работы и работы однокурсников по изучаемой теме; 6. составление сравнительных схем и таблиц; 7. организация самостоятельной внеаудиторной работы
Знания:	
– об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;	домашние задания, ответы на вопросы, заполнение сравнительных таблиц и схем, тестирование, понятийные диктанты, выполнение работ по образцу
– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	домашние задания, ответы на вопросы, заполнение сравнительных таблиц и схем, тестирование, понятийные диктанты, выполнение работ по образцу
– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	домашние задания, ответы на вопросы, заполнение сравнительных таблиц и схем, тестирование, понятийные диктанты, выполнение работ по образцу
– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	домашние задания, ответы на вопросы, заполнение сравнительных таблиц и схем, тестирование, понятийные диктанты, выполнение работ по образцу
– особенности социально-гуманитарного познания.	исследовательская работа, защита проектов, разработка презентаций